

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации городского округа «Город
Калининград

(руководитель комитета образования)

Петухова Т.М.

(подпись) (ф.и.о.)

" 18 " 09 20 19 г.



СОГЛАСОВАНО

МАОУ СОШ № 11

(директор школы)

Мальцева Е.М.

(подпись) (ф.и.о.)

" 18 " 09 20 19 г.



СОГЛАСОВАНО

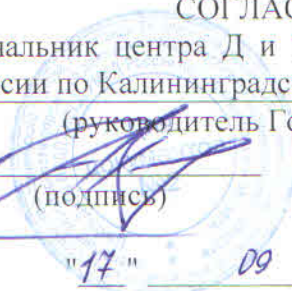
Начальник центра Д и ТН ПДД ГИБДД УМВД
России по Калининградской области

(руководитель Госавтоинспекции)

Анахов А.В.

(подпись) (ф.и.о.)

" 17 " 09 20 19 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение г.Калининград средняя
общеобразовательная школа № 11

(наименование образовательного учреждения)

Г. Калининград, ул. Мира, д. 1

(наименование населенного пункта)

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининград средняя общеобразовательная школа №11 г.Калининград ул. Мира, д. 1.

(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации Директор Мальцева Елена Михайловна, 8(4012) 56-88-61

(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель директора по учебной работе Абрамова Галина Викторовна, 8(4012)56-88-59

(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию ведущий специалист отдела школьного образования управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Егоренкова Виктория Валерьевна, 8(4012)92-40-23

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность) Заместитель директора по ВР Бондарева С.Н. 56-88-59, специалист по охране труда Жураховская Т.В. 56-88-61.

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПВДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Паулова Лариса Владимировна (рабочий телефон: 552-845).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 1480 человек

8. Наличие уголка по БДД _____, _____ есть

9. Наличие класса по БДД _____ нет

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) _____ нет

11. Время занятий в образовательной организации с 8-15 до 18-15ч.
начало занятий 2-й смены 12-35ч, внеклассные занятия до 21-00 ч.
(1-2 смена, внеклассные занятия)

12. Телефоны оперативных служб _____ (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия) МЧС – 112, 52-94-00; 02; 03; дежурная часть: 8(4012)302-803, 8(4012) 302-811; телефон доверия: 8(4012)301-066

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

2. План-схема Б.

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности - организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.
2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД.
3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
4. Пояснительная записка о наличии отряда ЮИД в образовательном учреждении и проводимой юными инспекторами работы.
5. План работы отряда ЮИД.
6. План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Методическая база по ПДД.
8. Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по ПДД.
9. Информационный уголок по БДД.

IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)


(другие сведения)

Приложения:

1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Памятки для школьников.

Составлен "30" августа 2019 г.

Специалист по охране труда Жураховская Татьяна Васильевна
(должность, ФИО)


(подпись) Жураховская Т.В.
(ф.и.о.)

Актуализирован " " 20 г.

Причина актуализации _____

Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Калининградской области показывает необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации программы:

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Окружающий мир»- 1-4классы);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;

6. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках совещаниях классных руководителей и учителей;
7. Обсуждение вопросов БДД и профилактике ДТП на совещаниях при директоре;
8. Участие педагогов и учащихся в районных и городских мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
9. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
10. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
11. Проведение тестов на знание ПДД;
12. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
13. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП;
14. Освещение работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте школы.

Направления работы.

Работа с учащимися:

1. Беседа на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
4. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;
5. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе;
2. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
3. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения.

Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Предполагаемый результат:

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения И навыки учащихся по ПДД

1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

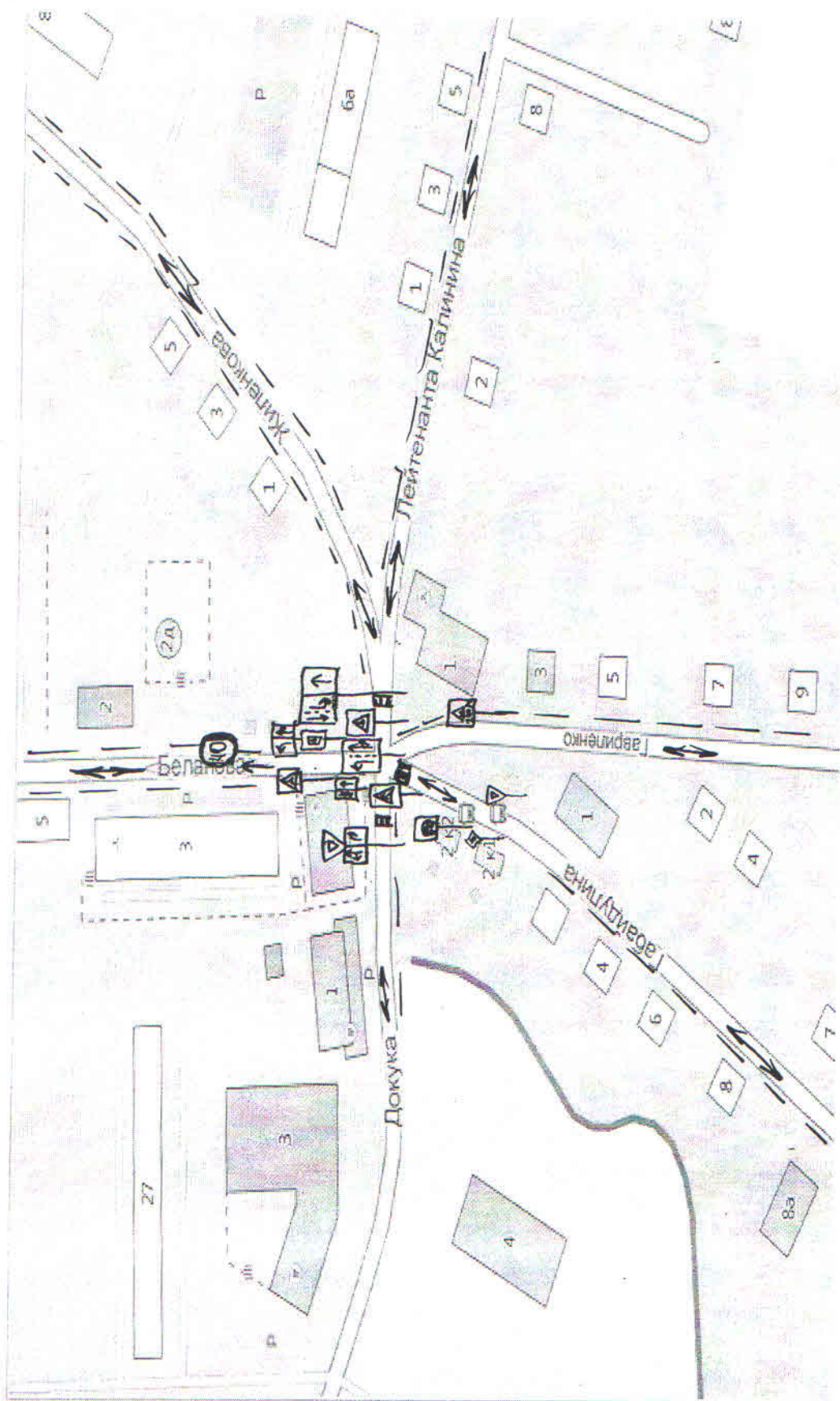
- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках, правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы.

5-11 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (мотоцикл, автомобиль).

План схема



- 8а - жилая застройка
- — — — — проездная часть
- — — — — движение транспортных средств
- - - - - движение детей
- - стоящий полицейский
- |||| - пешеходный переход

