

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМЕНИ Т.А.
АПАКИДЗЕ»

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 11
Мельцева Е.М..
Приказ № 113-1 от «29» 05 2026г



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей

«РОМАШКА»

Возраст обучающихся 7– 11 лет
Срок реализации 21 день

2026 г
г. Калининград

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РОМАШКА» на базе МАОУ СОШ № 11
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Ромашка» (для детей с 7 лет до 11 лет) Количество детей - до 220 человек
Сроки реализации программы	С 1 июня по 21 июня 2025 года С 24 июня по 14 июля 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности,

	развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
Название организации Автор программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Т.А. Апакидзе» Нагорная М.М.
Юридический адрес	236019, г. Калининград, ул. Мира, 1
Ф.И.О. руководителя Организации	Мальцева Елена Михайловна
Телефон, адрес электронной почты	8(401)2568861 maouschool11@edu.klgd.ru

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МАОУСОШ №11 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В данном виде отдыха обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РОМАШКА» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «РОМАШКА» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель программы отдыха:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы отдыха:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
8. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
9. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «РОМАШКА» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «РОМАШКА» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:
Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МАОУ СОШ № 11

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Общая численность детей – 260 человек (из расчёта работы двух смен). Формируются разновозрастные отряды по 25-30 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30 - 8.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день (линейка)
8.50 - 9.00	Утренняя зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	Линейка по итогам дня
14.030	Уход детей домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
 - тренинги на «построение команднообразования»
 - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
 - приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
 - командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
 - ярмарка, фестиваль;
 - просмотр видеофильмов;
 - беседы, диспут, дебаты;
 - мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А. Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

•

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
 - идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через

развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

		правило, социального характера.	
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i>	-реализация программы: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап <i>(21 день смены)</i>	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

1 июня 2025
Будем знакомы! Будем дружить!

2 июня 2025
«Здоровое движение»

8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	09.00-09.20	Завтрак
9.30-13.00	- Знакомство с режимом дня. -Праздничное мероприятие на территории Дома культуры «Чкаловский» посвящённое Дню защиты детей -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Игры на свежем воздухе	9.30-13.00	Открытие лагерной смены -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. -Открытие смены. -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Интерактивное шоу «Тесло»
13.00-13.30	Обед	13.00-13.30	обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	14.30	Уход детей домой

3 июня 2025

4 июня 2025

Будем знакомы! Будем дружить!

«Здоровое движение»

8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	09.00-09.20	Завтрак
09.30-12.30	-Планетарий - Игры на свежем воздухе -Рисуем на асфальте. Тема: «Каникулы! Лето!Дружба!»	09.30-12.30 ✓ ✓	Кинотеатр приехал в гости к нам! Просмотр мультипликационного фильма; -Мероприятие «Мы – в ответе!» Викторина «Животные нашего края» -Инструктаж «Как вести себя около животных». -Выставка рисунков домашних животных «Наши питомцы»
12.30-13.30	Обед	12.30-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	14.30	Уход детей домой

5 июня 2025
Всемирный день окружающей среды

6 июня 2025
«Пушкинский день»

8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Спектакль от студии «Невеличка» «Космическая экспедиция» - Игры на свежем воздухе - Викторина «Полезные и вредные экологические привычки»	09.30-12.30	- Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина» (посвященная 226 лет со дня рождения А.С. Пушкина)
12.30-13.30	Обед	12.30-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	14.30	Уход детей домой

8июня 2026 Всемирный день заботы. День июньского жука.		9июня 2026 День русского языка	
8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Просмотр фильма в формате 3-D - Игры на свежем воздухе - 4 отряд участвует в мастер-классе по импровизации (ДК «Чкаловский» 13-00)	09.30-12.30	- Интерактивное шоу с личным участием «Живые рисунки» - Игры на свежем воздухе - 5отряд участвует в литературно-игровой программе ко Дню русского языка. (ответственные библиотека Чкаловска. 11-00 кабинет отряда)
12.30-13.30	Обед	12.30-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	14.30	Уход детей домой

10июня 2026 Международный день друзей		11июня 2026 День рождения студии «Союзмультфильм». День русского языка.	
8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	- концерт ДК г. Балтийск -10:00подвижная игра «Знамя» (команда с отряда 12 чел)стадион школы; - мастер-класс «Волшебная глина» 1,2 отряд - 5отряд участвует в мастер- классе «Народные игры» (ДК «Чкаловский» 13-00)	09.30-12.30	-Диско-батл посвященный «Дню России» (танец готовит каждый отряд) - Интерактивно- познавательный лекторий с элементами контактного зоопарка. - ботряд участвует в игре «Угадай мелодию» (ДК «Чкаловский» 13-00) -7 отряд участвует в познавательной игре «Россия — это сила!»
12.30-13.30	Обед	12.30-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	14.30	Уход детей домой

13 июня 2026
День швейной машинки

15 июня 2026
Всемирный день ветра

8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Викторина ко дню Государственного флага России - Игры на свежем воздухе	09.30-12.30	-10:00 Фестиваль ГТО (от каждого отряда нужно 10 челоек) -Квест от студии «Невеличка» - «Народы России» - Творческая мастерская 1 отряд в ДК Чкаловский к13-00
12.30-13.30	Обед	12.30-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	14.30	Уход детей домой

16июня 2026
Всемирный день морской черепахи

17июня 2026
День русского кваса

8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Кинотеатр приехал в гости к нам! Просмотр мультипликационного фильма; - Игры на свежем воздухе - Студия «Юный скульптор» - лепим морскую черепаху и её среду обитания; - 7 отряд участвует в мастер-классе по ДПИ ДК Чкаловский к 13-00	09.30-12.30	-Большой спортивный праздник «Регби»; - 2отряд участвует в мастер-классе «Народные игры» ДКЧкаловский к 13-00
12.30-13.30	Обед	12.30-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	14.30	Уход детей домой

18 июня 2026 День ласточек		19 июня 2026 День бабочек	
8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	-Рисуем ласточек - «Катюша» патриотический час-участвует 6 отряд (11-00 в отряде) ответственные городская библиотека Чкаловска - Мастер класс «Волшебная Глина» 3,4,5 отряды - Шоу мыльных пузырей - Игры на свежем воздухе - Музыкальные игры в ДК Чкаловский 3 отряд к 13-00	09.30-12.30	Галографическое представление Игры на свежем воздухе -«Артек- государство детства»- мечта или реальность!
12.30-13.30	Обед	12.30-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	14.30	Уход детей домой

20июня 2026
Всемирный день крокодила

22 июня 2026
День памяти и скорби

8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	- Игры на свежем воздухе -Рисуем, лепим крокодила, узнаём интересные факты о крокодилах	09.30-12.30	-Квест от студии «Невелички» -Рисуем Мир без ненависти, выставляем свои рисунки в отрядах. - Игры на свежем воздухе
12.30-13.30	Обед	12.30-13.30	Обед
		13.30-14.25	Занятия по интересам
		14.25-14.30	«Огонек!»
		14.30	Уход детей домой

23 июня 2026
День балалайки.

24 июня 2026

8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ	8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день	8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка	08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак	09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	- Кино! Кино! Кино! - Игры на свежем воздухе - Рисуем облака и бабочек. Мастерим в отрядах. - 3 отряд идёт в ДК Чкаловский	09.30-12.30	- Мастер-класс «Волшебная глина» -6, 7 отряды - Репетиция закрытия смены - Игры на свежем воздухе
12.30-13.30	Обед	12.30-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам	13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»	14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	14.30	Уход детей домой

25 июня 2026 Заккрытие лагерной смены	
8.30-08.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.40-8.50	Линейка. Знакомство с программой на день
08.50-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	-Квест от студии «Невелички» -Экологическая акция на школьном дворе. Заккрытие смены — праздничный концерт
12.30-13.30	Обед
13.30-14.25	Занятия по интересам
14.25-14.30	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой