

Анализирующая справка О результатах диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность) в 8-9 классах

В соответствии с графиком проведения диагностических работ, утвержденным приказом Министерства образования Калининградской области от 27.10.2023 г., в школе организован мониторинг по выполнению диагностических работ по функциональной грамотности обучающимися 8-х и 9-х классов

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в электронном банке заданий Российской электронной школы (<https://fg.resheba.ru/>), являющейся цифровым сервисом для формирования и развития функциональной грамотности.

Обучающимся предлагаются задачи, поставленные вне предметной области, отражающие умение ученика пользоваться полученными в школе знаниями в реальной жизни, находить оптимальные способы решения тех или иных проблемных ситуаций.

Основной идеей проведения диагностики функциональной грамотности стало повышение качества и конкурентоспособности российского образования. Главной задачей является разработка на основе системно-деятельностного подхода системы заданий для обучающихся 8-9 классов.

В целях организации проведения в МАОУ СОШ № 11 диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов в 2023/2024 учебном году был составлен график проведения диагностических работ и определены сроки и место в учебном процессе: в рамках расписания занятий внеурочной деятельности в соответствии с федеральным графиком.

В мониторинге приняли участие 295 обучающихся МАОУ СОШ № 11. Диагностическая работа проводилась в онлайн формате на портале «Российская электронная школа».

7 ноября – 18 ноября 2023 года состоялся первый этап по проведению и оценке диагностических работ по читательской грамотности в 8-х классах и по математической грамотности в 9-х классах.

Во втором этапе (20 ноября – 9 декабря 2023 года) обучающиеся 8-х классов приняли участие в диагностике по математической грамотности, а обучающиеся 9-х классов выполняли диагностическую работу по естественнонаучной грамотности.

Во третьем этапе (11 декабря-26 декабря), обучающиеся 8-х и 9-х классов выполняли диагностические работы по естественнонаучной и читательской грамотности соответственно.

Указанные сроки проведения диагностики обучающихся 8-9 классов включают в себя все процедуры в рамках диагностических работ: выполнение работ обучающимися и проверку работ учителями.

Результаты диагностических работ могут быть использованы для организации работы с учащимися по повышению осознанности и мотивации к обучению, а также актуализации работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Математическая грамотность

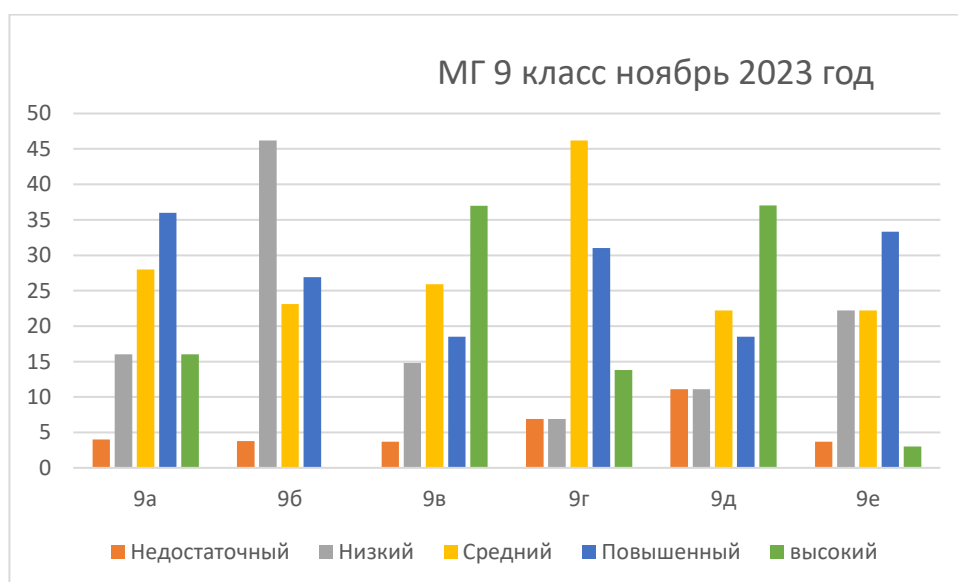
Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности обучающихся 8, 9 классов.

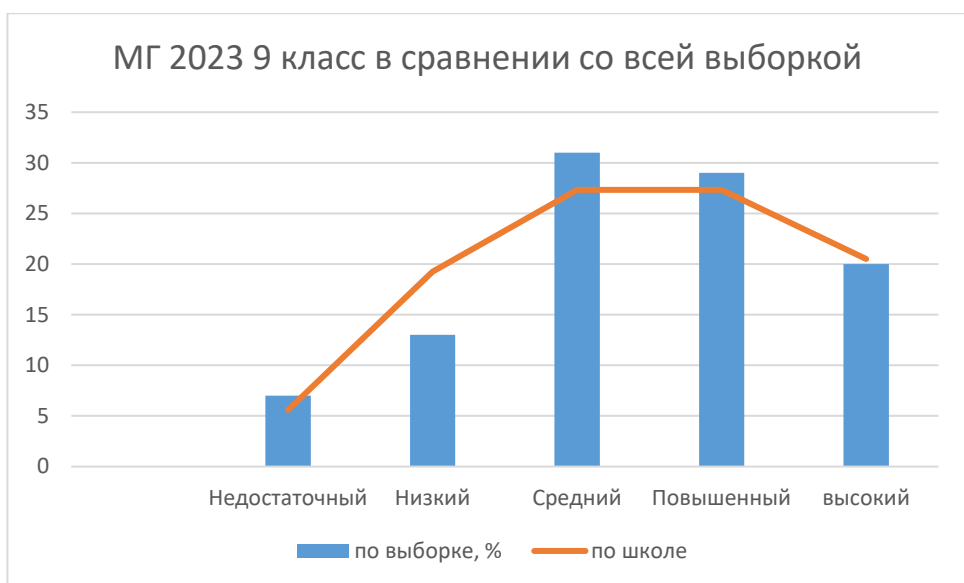
Результаты математической грамотности:

Уровень математической грамотности, 8 и 9 класс	Итого		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Кол-во и работ	%	Кол-во и работ	%	Кол-во и работ	%	Кол-во и работ	%	Кол-во и работ	%	Кол-во и работ	%
Калининградская область	10 535	100,00	1 006	9,55	2 180	20,69	3 081	29,25	2 367	22,47	1 901	18,04
МАОУ СОШ № 11	263	100,00	6	2,28	38	14,45	74	28,14	75	28,52	70	26,62
	7	100,00 %	-	-	-	-	5	71,43	2	28,57 %	-	-
Итого	270	100	6	2,3	38	14,1	79	29,3	75	27,8	70	26

Результаты МГ в 9 классах

	по выборке, %	по школе	9а	9б	9в	9г	9д	9е
Недостаточный	7	5,6	4	3,8	3,7	6,9	11,1	3,7
Низкий	13	19,3	16	46,2	14,8	6,9	11,1	22,2
Средний	31	27,3	28	23,1	25,9	46,2	22,2	22,2
Повышенный	29	27,3	36	26,9	18,5	31,03	18,5	33,3
высокий	20	20,5	16	0	37	13,8	37,04	3





Выполнение заданий девятиклассниками 9а

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2.					
Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	71	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	68	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	50	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	53	70
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	89	72
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	18	30
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	16	34
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	79	77
			6		

9б класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	79	81
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	87	75
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	35	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	40	69
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	77	70
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	2	31
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	0	36
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	54	76
			6		

9в класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	87	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	68	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	58	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	61	70
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	89	72
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	34	30
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	29	34
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	79	77
			6		

9г класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	63	81
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	87	75
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	77	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	63	69
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	100	70
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	33	31
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	27	36
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	80	76
			6		

9г класс 2 группа

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»

Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	75	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	82	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	36	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	61	70
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	79	72
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	18	30
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	29	34
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	86	77
			6		

9д класс

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»

Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	83	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	83	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	71	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	79	70
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	96	72
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	38	30
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	38	34
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	63	77
			6		

9д 2 группа

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	100	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	100	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	83	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	100	70
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	100	72
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	100	30
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	50	34
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	67	77
			6		

9е класс 1 группа

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»

Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	50	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	42	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	67	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	54	70
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	75	72
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	67	30
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	50	34
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	83	77
			6		

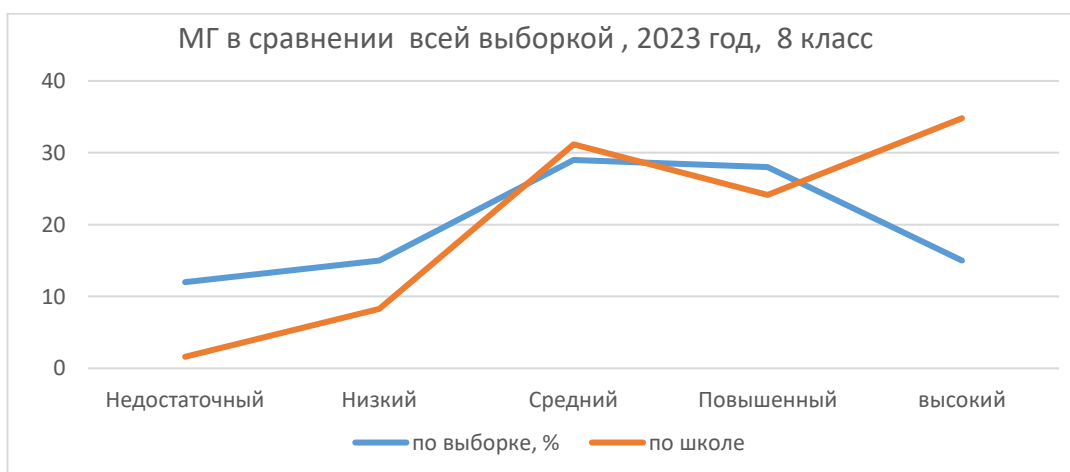
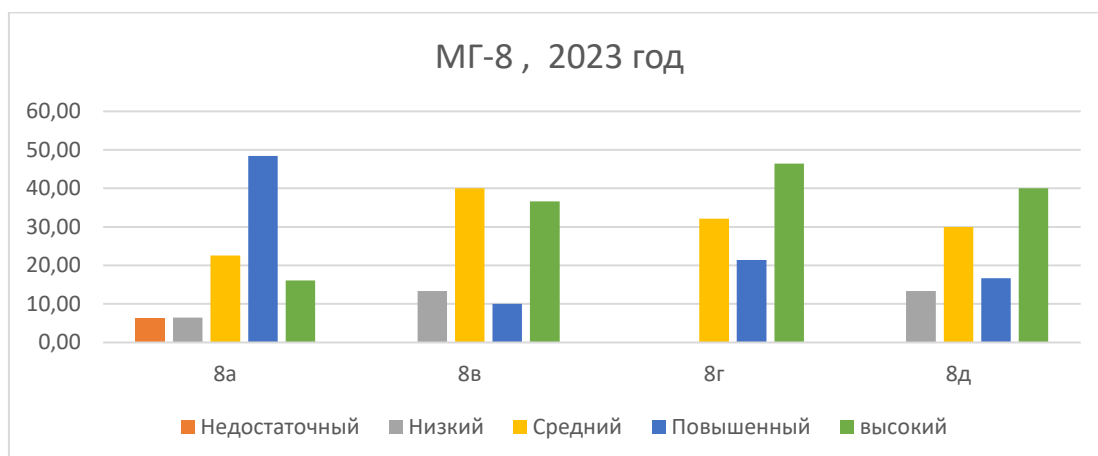
9е 2 группа

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	50	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	42	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	67	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	54	70
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	75	72

6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	67	30
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	50	34
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	83	77
			6		

Результаты математической грамотности 8 класс

	по выборке, %	по школе	8а	8в	8г	8д
Недостаточный	12	1,6	6,45	0	0	0
Низкий	15	8,3	6,45	13,33	0	13,33
Средний	29	31,2	22,58	40	32,14	30
Повышенный	28	24,1	48,39	10	21,43	16,67
высокий	15	34,8	16,13	36,67	46,43	40



Данные результаты по 8 классам говорят об необъективности проведения данной работы в-восьмых классах.

8а 1 группа

Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	100	79
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	76	66
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	65	45
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	94	68
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	100	63
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	35	28
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	26	32
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	82	75
			6		

8в 1 группа

Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	91	79
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	50	66
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	28	45
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	94	68
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	75	63
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	25	28

7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	19	32
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	75	75
			6		

8в 2 группа

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	100	79
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	100	66
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	57	45
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	60	68
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	93	63
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	53	28
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	53	32
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	87	75
			6		

8г 1 группа

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров	2	94	79

		в миллилитры), вычислять отношение величин			
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	91	66
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	71	45
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	97	68
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	88	63
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	53	28
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	53	32
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	94	75
			6		

8 д класс 2 группа

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	94	79
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	100	66
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	19	45
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	91	68
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	100	63
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	31	28
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	38	32
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	100	75
			6		

8 класс (резервный день)

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	100	80
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	100	68
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	71	46
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	93	69
			8		

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	86	65
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	57	30
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	71	34
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	100	75

Выводы:

1. Большинство обучающихся 8,9 классов слабо владеют компетенциями математической грамотности, затрудняются проводить математические рассуждения и формулировать,

применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных ситуациях, близких к реальным.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся 8 класса справляются с заданиями составлять выражения по условию, выполнять вычисления с десятичными дробями, составлять формулу; учащиеся 9 класса - читать данные, представленные в таблице, тексте, сравнивать величины, выполнять вычисления с натуральными числами, но не умеют применять формулу суммы первых n членов арифметической прогрессии, так как данная тема изучается в третьей четверти (март).

3. По итогам диагностики отмечаются дефициты в 8 классе в выполнении заданий, требующих переформулировать заданные условия; умение применять тригонометрию, свойства прямоугольного треугольника, свойства углов при параллельных прямых; сравнивать величины (во сколько раз, на сколько %). В 9 классе - вычислять вероятность случайного события с использованием основных формул; распознавать знакомые геометрические фигуры в реальной конструкции, описывать элементы реальной конструкции на языке геометрии; использовать подобие треугольников, теорему Пифагора или тригонометрию для вычисления длин отрезков; применять свойства чисел, делимость нацело.

4. С целью устранения выявленных дефицитов необходимо на уроках математики больше давать заданий, направленных на развитие математической грамотности.

Заместитель директора

Абрамова Г.В.