

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени
Т.А.Апакидзе»

Выписка

Документ подписан электронной подписью
Мальцева Елена Михайловна
51DEEA5733CAD99AE8F094FE99FE79D6
Срок действия с 27.01.2025 до 22.04.2026
Подписано: 03.09.2025 16:58 (UTC+2)

альной программы среднего общего образования

МАОУ МОШ № 11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы основного общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1, вариант 6.2).

на 2025 – 2026 учебный год

Выписка верна

28.08.2025

Директор МАОУ СОШ № 11

Е.М.Мальцева

город Калининград, Калининградская область,

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1) как в условиях инклюзивного образования, так и в специальных образовательных организациях или классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с НОДА.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для обучающегося с НОДА может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (**вариант 6.1**) представлен следующий учебный план:

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5абвгде	6абвгде	7абвгде	8абвгде	9авгд	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				
	математика	Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2,5	
	Обществознание					1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				1	1	
Итого		27	28	30	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса (ВЫБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ)							
Профессиональные пробы				2	2		
Выбор обучающихся из предложенных курсов :							
Практикум по математике		1	1			0,5	
Практикум по русскому языку		1	1			0,5	
Практикум по английскому языку		1	1				
Практикум по ботанике		1	1				
Практикум по географии		1	1				
Практикум по истории		1	1				
Литературная гостиная		1	1				
Практикум по обществознанию							

Итого	2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Для обучающихся по АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (**вариант 6.2**) представлен следующий учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание				1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Туд (Технология)	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2

жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Итого:		25	25	28	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		4	5	2	1	1	2	14
Иностранный язык		1	1	1				3
История		1	1	1	1	1	1	6
Практикум по математике		1	1					2
Русский язык			1					1
Практикум по биологии		1	1					1
Литература							1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит с 20.04.2026 по 20.05.2026 г. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 11».

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5-6 лет.

Формы промежуточной аттестации на 2025-2026 учебный год
5-9 классы обучаются по ФГОС третьего поколения.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл-10 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР / Работа в формате ОГЭ/ГВЭ
	Литература	Т	Т	Т	С	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	КР	КР	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	КР	КР			
	Математика: Алгебра			КР	КР	КР / Работа в формате ОГЭ/ГВЭ
	Математика: Геометрия			КР	КР	
	Математика: Вероятность и статистика			КР	КР	
	Информатика			ПР	ПР	КР / Работа в формате ОГЭ/ГВЭ
Общественно-научные предметы	История	КР	КР	КР	КР	КР
	Обществознание		КР	КР	ВПР	КР / Работа в формате ОГЭ/ГВЭ
	География	КР	КР	КР	КР	КР / Работа в формате ОГЭ/ГВЭ
Естественно-научные предметы	Физика			КР	КР	КР / Работа в формате ОГЭ/ГВЭ
	Химия				ВПР	КР / Работа в формате ОГЭ
	Биология	КР	КР	КР	КР	КР / Работа в формате ОГЭ
Искусство	Изобразительное искусство	ЗР	ЗР	ЗР		
	Музыка	Т	Т	Т		
Труд (технология)	Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	МФА	МФА	МФА	МФА	МФА
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				З	З
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Финансовая грамотность						
Экологическая культура, грамотность, безопасность						
Профессиональные пробы						
				З	З	0

МФА – мониторинг физической активности, З – зачет, ЗП защита проекта, Т – тест, ЗР защита рисунка, ВПР – всероссийские проверочные работы, КР – контрольная работа, Т – тест, С - сочинение